



MatRisk

**Visoka tehnička škola
strukovnih studija iz Uroševca**
sa privremenim sedištem u Leposaviću

INFORMATOR

Specijalističke
strukovne
studije

**UPRAVLJANJE
RIZIKOM OD
KATASTROFALNIH
DOGAĐAJA I
POŽARA**

Sadržaj



- O školi*
- Svrha studijskog programa*
- Ciljevi studijskog programa*
- Opšte sposobnosti svršenih studenata*
- Mogućnosti nastavka školovanja svršenih studenata*
- Profesionalne kompetencije svršenih studenata*
- Kvalitet, savremenost i međunarodna usaglašenost*
- Nastavni predmeti*
- Uslovi upisa na specijalističke strukovne studije*
- Upisna kvota*
- Postupak prijave*
- Na univerzitetima u Evropskoj uniji*
- Na univerzitetima u zemlji i regionu*
- Laboratoriјa*
- Amfiteatar*
- O projektu NatRisk*

O školi

ŠKOLA je osnovana odlukom Skupštine opštine Uroševac, broj 01-612-1/76 od 14.05.1976. godine, a potvrđena Odlukom Pokrajinske skupštine br. 023-7 od 27.07.1976. godine pod nazivom Centar za više obrazovanje radnika u Uroševcu. Odlukom Skupštine SAPK br. 612-2/90 od 23.01.1990. godine Škola je promenila naziv u Viša tehnička škola Uroševac.

Od 1976. godine do 17. juna 1999. godine škola je radila u svom sedištu u Uroševcu, a od 01.09.1999. godine, do decembra 2013, privremeno sedište je u Zvečanu u ulici Branislava Nušića br. 6.

Na osnovu odluke Vlade Republike Srbije broj 05 broj 022-3656/99 ("Službeni glasnik RS, broj 42/99") Ministarstvo prosvete i sporta je Rešenjem br. 45422099.032/54 odredilo da Viša tehnička škola u Uroševcu obavlja svoju delatnost u Zvečanu, sve do obezbeđenja uslova za povratak Više tehničke škole u Uroševcu u svoje matično sedište.

Na osnovu savremenih tendencija i razvoja naučnih dostignuća kao i potreba privrede i njenog razvoja nastavni planovi su se stalno osavremenjivali što je dovelo do otvaranja novih smerova i studija čiji su sadržaji bili upravo rezultat potrebe ove regije.

U procesu akreditacije i transformacije viših škola u visoke škole strukovnih studija, Visoka tehnička škola strukovnih studija iz Uroševca, sa privremenim sedištem u Zvečanu je od strane Ministarstva prosvete dobila dozvolu za rad broj 612-00-425/2007-04 od 10.05.2007. godine, kao i Rešenje o dopuni dozvole za rad broj 612-00-01907/2009-04 od 11.05.2010. godine za ostvarivanje prvog stepena strukovnih studija.

Tokom 2010/2011. godine Škola je takođe dobila dozvolu za rad drugog stepena strukovnih studija, a na osnovu Rešenja o dopuni dozvole za rad broj 612-00-02788/2010-04 od 10.03.2011. godine i Rešenja o dopuni dozvole za rad broj 612-00-01465/2010-04 od 16.02.2011. godine.

Od decembra 2013. godine VISOKA TEHNIČKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA iz Uroševca, sa privremenim sedištem u Zvečanu menja svoje sedište i registruje se u Trgovinskom sudu u Nišu sa novim nazivom VISOKA TEHNIČKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA iz Uroševca, sa privremenim sedištem u Leposaviću. Nova adresa škole je 24. Novembar bb. Leposavić.



www.vtsurosevac.com



Specijalističke strukovne studije: **UPRAVLJANJE RIZIKOM OD KATASTROFALNIH DOGAĐAJA I POŽARA**

Zvanje: **Specijalista strukovni inženjer zaštite od katastrofalnih događaja i požara**

Trajanje studija: **1 školska godina (2 semestra)**

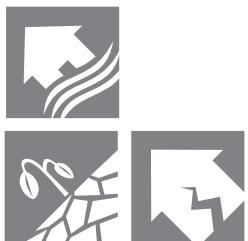
Broj bodova: **60 ESPB**

Svrha studijskog programa

Svrha studijskog programa je obrazovanje studenata za profesiju specijaliste strukovnog inženjera upravljanje rizikom od katastrofalnih događaja i požara u skladu sa osnovnim potrebama društva. Studijski program Upravljanje rizikom od katastrofalnih događaja i požara je koncipiran tako da obezbeđuje sticanje kompetencija, kompeticija i kvalifikacija koje su društveno opravdane i korisne. Zasnovan je na savremenom kurikulumu i savremenim nastavnim planovima predmeta koji prate trendove i tokove u oblasti zaštite od katastrofalnih događaja i požara.

Studijski program se zasniva na usvojenim načelima nacionalne politike i strategije u oblasti zaštite životne sredine, međunarodnim, evropskim i nacionalnim propisima i standardima i savremenim trendovima razvoja sistema zaštite od katastrofalnih događaja i požara.

U skladu sa Misijom škole, studijski program omogućava pristupačno i savremeno, visoko kvalitetno obrazovanje koje će ispuniti očekivanja studenata i potrebe poslodavaca. Realizacijom ovako koncipiranog studijskog programa se školuju specijalisti strukovni inženjeri zaštite od katastrofalnih događaja i požara koji poseduju kompetentnost, komparabilnost i kompetitivnost u evropskim i svetskim okvirima.



Ciljevi studijskog programa

Osnovni cilj studijskog programa **Upravljanje rizikom od katastrofalnih događaja i požara** je da se na kvalitetan, savremen i pristupačan način, kroz teorijsku i praktičnu nastavu obrazuju strukovni inženjeri specijalisti za zaštitu od katastrofalnih događaja i požara. Ciljevi studijskog programa usklađeni su sa obrazovnim ciljevima i društvenom misijom Škole.

Cilj studijskog programa je obrazovanje stručnjaka koji poseduju neophodno znanje iz opštih naučnih disciplina povezanih sa zaštitom od katastrofalnih događaja i požara (prirodne katastrofe, održivi razvoj i zaštita životne sredine, upravljanje i razvoj ljudskih resursa u zaštiti) radi formiranja realne slike o procesima koji se dešavaju u prirodi, izgrađenom okruženju i životnoj sredini kao i klasičnih i posebnih inženjerskih disciplina sa akcentom na preventivnim aktivnostima pri upravljanju rizikom i zaštiti od katastrofalnih događaja i požara (upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa, pravni okviri upravljanja rizicima, zaštita i spasavanje, informaciono-komunikacione tehnologije u upravljanju rizicima, sredstva i oprema za gašenje požara).

Jedan od posebnih ciljeva, koji je u skladu sa ciljevima obrazovanja strukovnih inženjera na VTŠSS Uroševac je razvijanje svesti kod studenata za potrebom permanentnog obrazovanja i zaštite od katastrofalnih događaja i požara. Cilj studijskog programa je i obrazovanje specijalista za timski rad, uz razvoj sposobnosti za prikaz naučnih rezultata stručnoj i široj javnosti, ali i formiranje specijalista koji je u mogućnosti da se uključi u naučno-istraživački rad.



Opšte sposobnosti svršenih studenata

Savladavanjem studijskog programa student stiče opšte i predmetno-specifične sposobnosti koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne i naučne delatnosti.

Po završetku studija student stiče sledeće opšte komponente:

- ✓ Sposobnost prikupljanja, tumačenja i korišćenja relevantnih informacija u oblasti struke;
- ✓ Sposobnost za uspešno rešavanje složenih problema u delimično novom ili nepoznatom okruženju;
- ✓ Sposobnost primenjivanja stečenih znanja i principa stručne oblasti na profesionalan način;
- ✓ Sposobnost praćenja i kritičkog prihvatanja novih stručnih saznanja;
- ✓ Sposobnost prenošenja i komunikacije ideja, problema i rešenja;
- ✓ Uvažavanje etičkih normi i odgovornosti prema široj društvenoj zajednici;
- ✓ Sposobnost za timski rad.

Mogućnosti nastavka školovanja svršenih studenata

- ✓ Master strukovni studijski programi.

Professionalne komponente svršenih studenata

Po završetku studija student stiče sledeće predmetno-specifične komponente:

- ✓ Sposobnost analiziranja uzroka i posledica prirodnih nepogoda;
- ✓ Sposobnost preventivnog delovanja primenom savremenih informatičkih metoda i tehnika;
- ✓ Upravljanje sistemom zaštite od katastrofalnih događaja i požara;
- ✓ Sposobnost sistemskog pretraživanja, praćenja i primene novih propisa i standarda u oblasti zaštite od katastrofalnih događaja i požara;
- ✓ Ekspertize požara.

Savladavanjem nastavnog gradiva predviđenog studijskim programom *Upravljanje rizikom od katastrofalnih događaja i požara*, student će moći da:

1. efektivno rešava probleme u uslovima neizvesnosti; 2. kritički procenjuje raspoložive podatke, izvodi zaključke i dolazi do novih saznanja; 3. prenosi svoje ideje, mišljenja i stavove profesionalnom i širem društvenom okruženju; 4. primeni principe rada u timu; 5. vodi komunikaciju u verbalnom i pisanom obliku sa profesionalnim i društvenim okruženjem; 6. samostalno pretražuje stručnu literaturu; 7. analizira, vrednuje i objašnjava pristup primeni zakona, tehničkih propisa i standarda u oblasti zaštite od katastrofalnih događaja i požara; 8. primeni principe, sisteme i postupke preventivnog delovanja zaštite od katastrofalnih događaja i požara; 9. definiše aktivnosti u sprovođenju postupaka izrade akta o proceni rizika i predloži odgovarajuće mere; 10. planira potrebno vreme i resurse za sprovođenje mera zaštite od katastrofalnih događaja i požara.



www.natrisk.ni.ac.rs

Kvalitet, savremenost i međunarodna usaglašenost

Studijski program ***Upravljanje rizikom od katastrofalnih događaja i požara*** je usaglašen sa savremenim i aktuelnim naučnim i stručnim saznanjima, a uporediv je sa programima studija zaštite od katastrofalnih događaja i požara, na visokim školama i fakultetima u našem okruženju. Osnovni principi usaglašenosti se ogledaju u sledećem: predmeti su jednosemestralni, postoji kreditni sistem, postoje izborni predmeti, postoji praktičan rad studenata i ciljevi i ishodi studiranja, odnosno znanja i veštine, koje student stiče posle završenih studija su jasno definisani.

Imajući u vidu specifičnosti struke upravljanja rizikom od katastrofalnih događaja i požara, respektujući iskustva relevantnih univerzitetskih institucija u svetu koje se duže bave obrazovanjem stručnjaka ovog profila, formiran je i definisan program specijalističkih studija ***Upravljanja rizikom od katastrofalnih događaja i požara***, čiji studijski profil je prepoznat kao sublimacija studijskih programa sledećih visokoškolskih ustanova:

- ✓ Middlesex University, (OHS), London (<http://www.mdx.ac.uk/>);
- ✓ University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna (www.boku.ac.at/en/);
- ✓ The University of Edinburgh, GB (www.see.ed.ac.uk/postgraduate/taughtdeg/SFSE/);
- ✓ Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad (www.ftn.uns.ac.rs);
- ✓ Fakultet zaštite na radu u Nišu (<http://www.znrfak.ni.ac.rs>);
- ✓ Visoka tehnička škola, Novi Sad (www.vtsns.edu.rs);
- ✓ University of Twente, Netherland, Msc Applied Earth Sciences- Natural Hazards, Risk And Engineering;
- ✓ University of Copenhagen, Master of Disaster management.



Nastavni predmeti

R. BR.	STATUS	NAZIV PREDMETA	FOND ČASOVA	ESPB
PRVI SEMESTAR				
1.	O	Engleski jezik - viši kurs	2+3+0	6
2.	O	Metode istraživanja i naučne komunikacije	2+3+0	5
3.	O	Prirodne katastrofe	3+2+0	6
4.	O	Sredstva i oprema za gašenje požara	2+3+0	6
5.	I	Pravni okviri upravljanja rizicima od katastrofalnih događaja i požara	3+2+0	6
6.	I	Informaciono-komunikacione tehnologije u upravljanju rizicima	3+2+0	6
DRUGI SEMESTAR				
7.	O	Upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa i požara	3+2+0	6
8.	O	Zaštita i spasavanje	3+2+0	6
9.	I	Upravljanje i razvoj ljudskih resursa u zaštiti	2+3+0	6
10.	I	Održivi razvoj i zaštita životne sredine	2+3+0	6
11.	O	Stručna praksa		3
12.	O	Specijalistički rad		10

Legenda: O - obavezni predmet; I - izborni predmet (biraju se jedan od dva ponuđena predmeta).

Engleski jezik - viši kurs

Status predmeta: **OBAVEZNI**

Usavršavanje svih jezičkih veština (čitanje, slušanje, pisanje i govor). Proširivanje vokabulara kako opšteg govornog jezika tako i jezika iz oblasti zaštite od katastrofalnih događaja i požara.

Metode istraživanja i naučne komunikacije

Status predmeta: **OBAVEZNI**

Upoznavanje sa sistemom nauka, naučnim saznavanjem i naučnim i primjenjnim istraživanjem. Osposobljavanje studenta za istraživački i razvojni rad, kao i komunikaciju u naučnom i istraživačkom okruženju i projektnom timu. Osposobljavanje studenta da teorijski zasniva i interpretira istraživanja.

Prirodne katastrofe

Status predmeta: **OBAVEZNI**

Sticanje znanja o prirodnim katastrofama, njihovom uticaju na ljude, kao i o strategijama za ublažavanje posledica prirodnih katastrofa. Kroz studije slučaja upoznati studente sa specifičnostima prirodnih katastrofa iz naučne i ljudske perspektive.

Sredstva i oprema za gašenje požara

Status predmeta: **OBAVEZNI**

Sticanje znanja o vrstama i svojstvima sredstava za gašenje požara, procesima gašenja požara i opremi za gašenje požara.



Pravni okviri upravljanja rizicima od katastrofalnih događaja i požara

Status predmeta: *IZBORNI*

Cilj izučavanja predmeta je da studenti ovladaju znanjima iz oblasti međunarodne i nacionalne regulative u oblasti zaštite od katastrofalnih događaja.

Informaciono-komunikacione tehnologije u upravljanju rizicima

Status predmeta: *IZBORNI*

Sticanje znanja o informacionim i komunikacionim tehnologijama i oblicima komunikacija u vanrednim situacijama.

Upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa i požara

Status predmeta: *OBAVEZNI*

Cilj predmeta je da student ovlada metodama i tehnikama upravljanja rizikom od katastrofalnih događaja.

Zaštita i spasavanje

Status predmeta: *OBAVEZNI*

Cilj predmeta je sticanje znanja neophodnih za zaštitu i spasavanje ljudi u uslovima elementarnih nepogoda, katastrofalnih događaja i požara.

Upravljanje i razvoj ljudskih resursa u zaštiti

Status predmeta: *IZBORNİ*

Upoznavanje studenata sa osnovnim teorijskim pojmovima upravljanja i razvoja ljudskih resursa i razumevanje njihove međusobne povezanosti i uticaja. Sticanje znanja i sposobnosti za efikasno upravljanje ljudskim resursima i delovanje radi razvoja ljudskih resursa u oblasti bezbednosti i zaštite.

Održivi razvoj i zaštita životne sredine

Status predmeta: *IZBORNİ*

Sticanje znanja o osnovnim elementima, karakteristikama i procesima sistema radne i životne sredine i njihovoj međusobnoj povezanosti i uslovjenosti; o uticaju ljudskih aktivnosti na životnu sredinu, osnovnim elementima i principima zaštite životne sredine, preventivnom delovanju i standardima u ovoj oblasti; upoznavanje studenata sa koncepcijom i strategijom održivog razvoja i usvajanje osnovnih postulata održivog razvoja.

Stručna praksa

Sticanje neposrednih saznanja o funkcionalanju i organizaciji zaštite od katastrofalnih događaja u instituciji za koju se student opredeli i sagledavanje mogućnostima primene prethodno stečenih znanja u praksi.

Specijalistički rad

Sticanje znanja o načinu, strukturi i formi pisanja izveštaja nakon izvršenih analiza i drugih aktivnosti koje su sprovedene u okviru zadate teme specijalističkog rada. Izradom specijalističkog rada studenti stiču iskustvo za pisanje radova u okviru kojih je potrebno opisati problematiku, sprovedene metode i postupke i rezultatate do kojih se došlo. Pored toga, cilj izrade i odbrane specijalističkog rada je razvijanje sposobnosti kod studenata da rezultate samostalnog rada pripreme u pogodnoj formi javno prezentuju, kao i da odgovaraju na primedbe i pitanja u vezi zadate teme.



Uslovi upisa na specijalističke strukovne studije

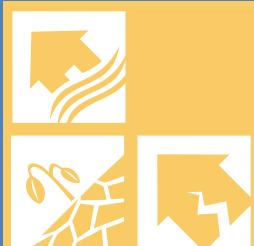
- ✓ završen I stepen strukovnih studija u trajanju od najmanje tri godine (minimum 180 ESPB)
ili
- ✓ završena viša škola u trajanju od tri godine po predbolonjskom nastavnom planu

Upisna kvota

- ✓ 16 studenata

Postupak prijave

- ✓ nakon objave konkursa za upis studenata kandidati svoje prijave mogu podneti na VTŠSS iz Uroševca u Leposaviću, u skladu sa konkursom i pravilima studiranja I stepena
- ✓ konkurs će biti objavljen na web adresi Škole:
www.vtsurosevac.com
- ✓ za detaljne informacije o upisu kontaktirati Službu za studentska pitanja VTŠSS:
adresa: 24. Novembar bb, 38218 Leposavić
e_mail: vtssustanova@vtsurosevac.com
tel.: +381 28 84 106



Na univerzitetima u Evropskoj uniji



University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna (Austrija) - <https://www.boku.ac.at/en>

Osnovan 1872. godine, Univerzitet prirodnih resursa i životnih nauka, poznat po akronimu BOKU, ima 15 departmana i 4 servisna centra u Beču, i istraživačke centre u okolini Beča. BOKU pohađa oko 12600 studenata na svim nivoima studija, ima 1060 zaposlenih u nastavi i istraživanju, veliki broj gostujućih predavača i oko 570 zaposlenih u službi i administraciji.



Middlesex University London, London (Velika Britanija) <https://www.mdx.ac.uk>

Midseks je globalni univerzitet sa ambicioznom vizijom budućnosti. Broji preko 40.000 studenata u četiri svoja univerzitetska kampusa u Londonu, Dubaiju, na Mauricijusu i Malti i 2.000 zaposlenih širom sveta. Midseks je inovativan univerzitet u čijem sastavu se nalaze tri fakulteta, a posvećen istraživanju i akademskoj izvršnosti uz razvoj specifičnog učenja zasnovanog na praksi.



University of Messina, Messina (Italija) <http://www.unime.it/en>

Univerzitet Mesina je osnovan 1548. a danas ima 12 departmana i gotovo sve akademske oblasti. Upisuje oko 25.000 studenata na 42 programa osnovnih studija, 33 master kursa i 6 magistarskih programa, kao i doktorskim kursevima u različitim istraživačkim oblastima. Univerzitet broji oko 1344 administrativnog osoblja i 1181 akademskog osoblja.



Óbuda University, Budapest (Mađarska) <https://uni-obuda.hu/en>

Univerzitet "Obuda" je tehnički univerzitet u Budimpešti. Osnovan je 2000. godine kao Budimpešta Tech spajanjem tri politehnička instituta. Sa skoro 13.000 studenata danas je jedan od najvećih tehničkih univerziteta u zemlji koji od 2010. godine ima univerzitetski status. Univerzitet broji 6 fakulteta, 1 obrazovni centar i 3 doktorske škole.



Technical University of Crete, Chania (Grčka) www.tuc.gr/3324.html

Tehnički univerzitet na Kritu je mladi (osnovan 1977.) i dinamičan univerzitet sa jasnom misijom: širenje znanja i koristi društву kroz istraživanje integrисано sa obrazovanjem. Više od 50 laboratorija sa vrhunskom opremom, 121 akademsko osoblje, 5 fakulteta i 1 istraživački institut sa oko 6385 studenata na sva tri nivoa studija potvrđuju stepen izvršnosti u obrazovanju i istraživanju.

Na univerzitetima u zemlji i regionu



Univerzitet u Banja Luci, Banja Luka

<http://www.unibl.org/sr>

Univerzitet u Banjoj Luci, osnovan 1975. godine i sastavljen od 17 fakulteta danas, je vodeća visokoškolska ustanova u Republici Srpskoj sa više od 20 000 studenata. Danas ima 1153 zaposlenih u nastavi i istraživanju, 175 gostujućih profesora i 559 zaposlenih u administraciji.

Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo

www.unsa.ba

Univerzitet u Sarajevu (osnovan 1949. godine) je najstarija institucija visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini sa više od 30 000 studenata. Danas je to velika i složena državna institucija koja se sastoji od 22 fakulteta, 3 akademije i 5 istraživačkih instituta, sa 1300 akademskog i oko 990 administrativnog osoblja.



Univerzitet u Prištini, Kosovska Mitrovica

www.pr.ac.rs/en

Univerzitet u Prištini sa privremenim sedištem Kosovskoj Mitrovici je državna visokoškolska i istraživačka ustanova osnovana 1969. godine. Sastoji se od deset fakulteta sa više od 10000 studenata. Na ovom univerzitetu je zaposleno 730 akademskih i 320 administrativnih radnika.



Univerzitet odbrane, Beograd

<http://www.uo.mod.gov.rs>

Univerzitet odbrane u Beogradu je samostalna akreditovana visokoškolska. Univerzitet se sastoji od 2 fakulteta na kojima nastava obavlja 415 profesora, nastavnika umetnosti i saradnika, kroz 32 akreditovana studijska programa na sva tri nivoa studija, za oko 2000 studenata.



Kriminalističko-poličijska akademija, Beograd

<http://www.kpa.edu.rs>

Akademija je nezavisna visokoškolska ustanova sa 95 godina tradicije osnovana za sprovođenje akademskih i stručnih studijskih programa svih nivoa za potrebe policijskog obrazovanja i drugih bezbednosnih subjekata. Akademija orginazuje 11 studijskih programa na tri departmana.



Univerzitet u Nišu, Niš

www.ni.ac.rs

Univerzitet u Nišu je osnovan 15. juna 1965. godine. U svom sastavu ima 14 fakulteta. U skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, odlukom KAPK Republike Srbije akreditovani su svi fakulteti Univerziteta u Nišu.



Učionički prostor



Amfiteatar S1



Amfiteatar S2

Amfiteatar S3



Računski centar 2



Računski centar 1



Prostorni kapaciteti

Biblioteka



Hol



O projektu NatRisk



NatRsik je skraćeni naziv Erasmus+ projekta: **Razvoj master kurikuluma za upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa u zemljama Zapadnog Balkana** koji se realizuje u periodu od oktobra 2016. do oktobra 2019. uz finansijsku pomoć Erasmus+ Programa Evropske unije: *Izgradnja kapaciteta u institucijama visokog obrazovanja*. Nositelj i koordinator NatRisk projekta je Univerzitet u Nišu, dok se u konzorciju ustanova koje učestvuju u realizaciji ovog projekta nalaze ukupno 13 institucija od kojih je 5 univerziteta iz zemalja Evropske unije, 7 visokoškolskih institucija je sa prostora Zapadnog Balkana, a Republički hidrometeorološki zavod Srbije učestvuje kao pridruženi partner.

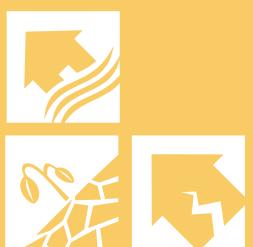
Osnovni cilj ovog projekta je edukacija i osposobljavanje eksperata za prevenciju i upravljanje prirodnim katastrofama u regionu Zapadnog Balkana u skladu sa nacionalnim legislativama i politikama Evropske unije.

Među posebnim ciljevima u realizaciji ovog projekta ističu se razvoj i implementacija metodologije za identifikaciju prirodnih katastrofa u regionu Zapadnog Balkana kao i svi aspekti njihove prevencije ali i sanacije posledica kako bi se definisale specifične kompetencije profesionalaca u skladu sa najboljim praksama u Evropskoj uniji.

Zatim, razvoj i implementacija novih i unapređenih master programa za upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa u skladu sa bolonjskim procesom i standardima nacionalnih akreditacionih tela, uz prihvatanje najnovijih multi- i međudisciplinarnim istraživanjima i transfer i implementaciju znanja i iskustava iz partnerskih visokoškolskih institucija iz Evropske unije.

U okviru NatRisk projekta razvijene su i sprovedene obuke civilnog sektora u partnerskim zemljama Zapadnog Balkana s ciljem podizanja svesti o važnosti prevencije ali i adekvatne reakcije stanovništva i institucija civilnog sektora u slučajevima različitih prirodnih katastrofa, što treba da omogući ublažavanje posledica prirodnih katastrofa u svim aspektima.

www.natrisk.ni.ac.rs





NatRisk



www.natrisk.ni.ac.rs





www.natrisk.ni.ac.rs

Ovaj informator je nastao u okviru Erasmus+ projekta:
Razvoj master kurikuluma za upravljanje prirodnim katastrofama u zemljama Zapadnog Balkana (NatRisk)
Broj projekta: 573806-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP

Kofinansira
Evropska unija
program Erasmus+



Ova publikacija odražava stavove isključivo svojih autora,
Evropska komisija se ni na koji način ne može smatrati
odgovornom za sadržaj i stavove iznesene u ovoj publikaciji.

